

**DISTRICT INSTITUTE OF EDUCATION AND TRAINING,
KEELAPALUR – 621 707
ARIYALUR – Dt.**



**ENHANCING THE AWARENESS ON PROTECTION OF CHILDREN
AMONG PRIMARY TEACHERS THROUGH MULTIMEDIA**

**ACTION RESEARCH
2023 – 2024**

PRINCIPAL INVESTIGATOR

**M.MALA
LECTURER
DIET, KEELAPALUR
ARIYALUR – Dt.**



**Submitted to
STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING,
CHENNAI-06.**

CERTIFICATE

This is to certify that the Action Research entitled “**ENHANCING THE AWARENESS ON PROTECTION OF CHILDREN AMONG PRIMARY TEACHERS THROUGH MULTIMEDIA**” was actually done by M.Mala, Lecturer, DIET, Keelapalur during 2023-2024 submitted to SCERT Chennai.

Place: Keelapaluvur

Date: .06.2024

Principal
DIET, Keelapalur,
Ariyalur-Dt.

DECLARATION

I declare that the Action Research entitled **“ENHANCING THE AWARENESS ON PROTECTION OF CHILDREN AMONG PRIMARY TEACHERS THROUGH MULTIMEDIA”** is truly carried out by me.

Place: Keelapaluvur

Date:

M.Mala,

Investigator

ACKNOWLEDGEMENT

I express my sincere gratitude to our respectful **DIRECTOR, SCERT,** Chennai for having given the academic directions in conducting this Action Research.

I express my sincere thanks to **Principal, DIET, Keelapalur** for the guidance to complete in this work and I convey my thanks to the Zonal Research committee, **Principal, DIET Vadalur** and **Principal, DIET, G.Ariyur** for their valuable suggestions are conducting this work. I am grateful to the CEO, Ariyalur and the BEO, Jayankondam, BRC, Supervisor to carry out this research successfully.

I express my sincere gratitude to **Mr.Dharmaseelan**, officer of District Child Protection Unit and co-workers in Ariyalur Collectorate, Ariyalur District.

I thank to Jayankondam Block primary school teachers for attending workshop.

I am thankful to our office staff, computer operator **R.Kumaresan**, Typist **S.Reka** for their assistance to carry out this work.

Place: Keelapaluvur

M.Mala

Date: .06.2024

INDEX

S. No.	CONTENTS	PAGE NO
1.	INTRODUCTION	1
2.	PURPOSE OF THE STUDY	1
3.	SIGNIFICANCE OF THE STUDY	2
4.	IDENTIFICATION OF THE PROBLEM	2
5.	PROBABLE CAUSES OF THE PROBLEM	2
6.	PROBABLE SOLUTION OF THE PROBLEM	2
7.	TITLE OF THE STUDY	3
8.	OBJECTIVES	3
9.	HYPOTHESES	3
10.	DESIGN OF THE STUDY	3
10.1	SAMPLE	3
10.2	TOOL	3
11.	METHODOLOGY	4
11.1	PROCEDURE	4
11.2	PRE TEST	4
11.3	IMPLEMENTATION WORKSHOP	4
11.4	POST TEST	4
12.	DATA ANALYSIS	5
13.	FINDINGS	8
14.	CONCLUSION	8
15.	RECOMMENDATION	8
	REFERENCES	
	ANNEXURE	

LIST OF TABLES

S. NO	TITLE	PAGE NO.
1.	TEACHERS NAME LIST WITH PRE AND POST TEST SCORES	5
2.	PRE AND POST TEST SCORES MEAN VALUE	5
3.	CALCULATION OF MEAN VALUE (LOCATION)	7

LIST OF FIGURES

S. NO.	TITLE	PAGE NO.
1.	BAR DIAGRAM SHOWING THE MEAN VALUE OF TEACHERS	6
2.	BAR DIAGRAM SHOWING THE MEAN VALUE BASED ON LOCATION	7

1. INTRODUCTION

What is child rights?

What is child protection?

Why we need child protection?

Millions of children from all socio-economic groups in India identified as suffering or likely to suffer significant harm. Children have the right to the best health care possible, clean water to drink, healthy food and a clean and safe environment to living. The government should make sure that children are not abducted or sold. Children should be protected from any activities that could harm their development. Both girls and boys face early marriage, domestic abuse, sexual violence, violence in family, schools, popular persons, online violence, child labour and bullying etc. UNICEF works in more than 150 countries to protect children from violence, exploitation and abuse. NCPCR protect child rights in India. Nowadays teachers are ideally placed to give more attention to the students for identifying vulnerable children.

2. PURPOSE OF THE STUDY

- ❖ Investigator attended workshop on the month of NOV' 2022 entitled that Protection of child Rights for Education Department held at Tamil Nadu, State Judicial Academy.
- ❖ On the month of JAN' 2024 attended another one work shop entitled that Review and consultation for preventing drop outs from schools and re-engaging out of school children in Chennai organized by National Commission for Protection of Child Rights (NCPCR).
- ❖ In the workshop it was reported that children around age of 10 studying in schools face more violence and abuse which has been registered under JJ Act.
- ❖ Based on the workshop Investigator planned to organize awareness programme to primary level teachers. Hence the researcher took this study for teachers creating safe environment for children.

3. SIGNIFICANCE OF THE STUDY

Every Teacher should be aware of the following.

- ❖ Teachers should know the need for child protection.
- ❖ Teachers should know about their roles and responsibilities for child protection.
- ❖ Teachers should teach children about child protection.
- ❖ Teachers should learn how to identify and handle the children with problems.
- ❖ Teachers should educate and train children on how to protect themselves from abuse.
- ❖ Teachers should spread awareness and train children on early identification and reporting of grooming behaviour.
- ❖ Teachers should Emphasise the no – touch policy among peers and colleagues.
Discourage any sort of physical touch with children, including patting, hugging etc.
- ❖ Teachers should Encourage open communication between parents and children.

4. IDENTIFICATION OF THE PROBLEM

Investigator during school visit, observed the presence of little awareness on the above aspects. So identified it as a problem and felt it is significant to take up the action research to enhance the awareness.

5. PROBABLE CAUSES OF THE PROBLEM;

- Teachers give more attention in academic activities than the child protection.
- Lack of interest to participate the awareness programme on child rights.

6. PROBABLE SOLUTION OF THE PROBLEM;

- Teachers should participate the student well-being awareness activities.
- Teachers should know aspirational area.
- Teachers should educate child protection in parents meeting.

7. TITLE OF THE STUDY;

ENHANCING THE AWARENESS ON PROTECTION OF CHILDREN AMONG
PRIMARY TEACHERS THROUGH MULTIMEDIA.

8. OBJECTIVES

- ❖ To examine the level of awareness on protection of children among primary teachers
- ❖ To analyse whether there is any significant difference between Rural and Urban teachers
- ❖ To find out the effectiveness of using multimedia in enhancing awareness on child protection among primary teachers

9. HYPOTHESES

- ❖ There is no significant difference between pre-test and post-test scores.
- ❖ The level of awareness on child protection among primary teachers is average
- ❖ There is no significant association between Rural and Urban primary teachers on the awareness about child protection.

10. DESIGN OF THE STUDY

Single group pre-test - treatment – post-test experimental design.

10.1 SAMPLE

19 Primary School teachers in Jayankondam Block, Ariyalur District had taken as a sample.

10.2 TOOL

The following tool was used.

- Pre-test and post-test questionnaire

11. METHODOLOGY

11.1 PROCEDURE

Regarding this study investigator planned to visit PUMS Asthinapuram Ariyalur. In the presence of the school, H.M., investigator interacted with children on the concept of child protection. Students were not aware of this topic. However, H.M. says school teachers educate and aware the students on how to protect themselves from victimization during the teaching-learning process and was able to understand that the children were not taught about self-protection in different situations. The reason was that the teachers were also not sufficiently aware about this. Next, the researcher properly contacted and discussed for giving training to teachers to enhance awareness on child protection. Then collected some books about child marriage, child protection, adolescent stage skill development for women and various Acts. The researcher referred to the books to prepare PPT for conducting workshop for child rights, NCPCR, SCPCR, JJ Act, POSCO Act, Child protection, Constitution, Govt. Policies and schemes, teachers roles and responsibilities, child helpline, RTE etc.,

11.2 PRE-TEST

Initial levels of the teachers on awareness about child protection was tested through the pre-test through achievement scores in a particular area of child protection. The investigator constructed objective type questions, which consisted five Yes or No type questions. Each question carries 1 mark. Next, 10 fill in the blanks, and five match the following.

11.3 IMPLEMENTATION WORKSHOP:

19 teachers attended the workshop at PUPS, Jayankondam (North).The teachers observed all the power-point presentations completely. Frequent interactions, explanations, clarifications, questioning were also held by the researcher with teacher.

11.4 POST TEST:

Post- test was conducted to know the teachers achievement level after the workshop. Then the scores of pre - test and post- test were analysed.

12. DATA ANALYSIS

Table 1: shows that teachers name with pre and post test score.

S. No.	Name of the Teacher	Pre test score	Post test score
1.	D.Amudha	09	18
2.	A.Amudha	07	17
3.	C.B.S. Alaguoli	09	17
4.	G.Thamizharasi	12	18
5.	K.Jayalakshmi	08	19
6.	V.Girija	09	17
7.	C.Cauveri	06	16
8.	P.Vijaya	09	17
9.	P.Karunanithi	11	17
10.	P.George	10	19
11.	S.Karunanithi	09	18
12.	S.Mathuram	05	19
13.	S.Valarmathi	07	19
14.	K.UmaSaraswathi	05	19
15.	M.Krishnakumari	06	18
16.	K.Malarkodi	09	16
17.	T.Vembu	06	18
18.	R.Leelavathi	08	19
19.	M.Ganthimathi	05	16
	Average	39.47	88.68

Table: 2 Shows Pre -test and post test scores mean value.

TEST	NO. OF TEACHERS	SCORES	MEAN VALUE
Pre test	19	150	39.47
Post-test	19	337	88.68

Figure 1 Shows mean value of teachers

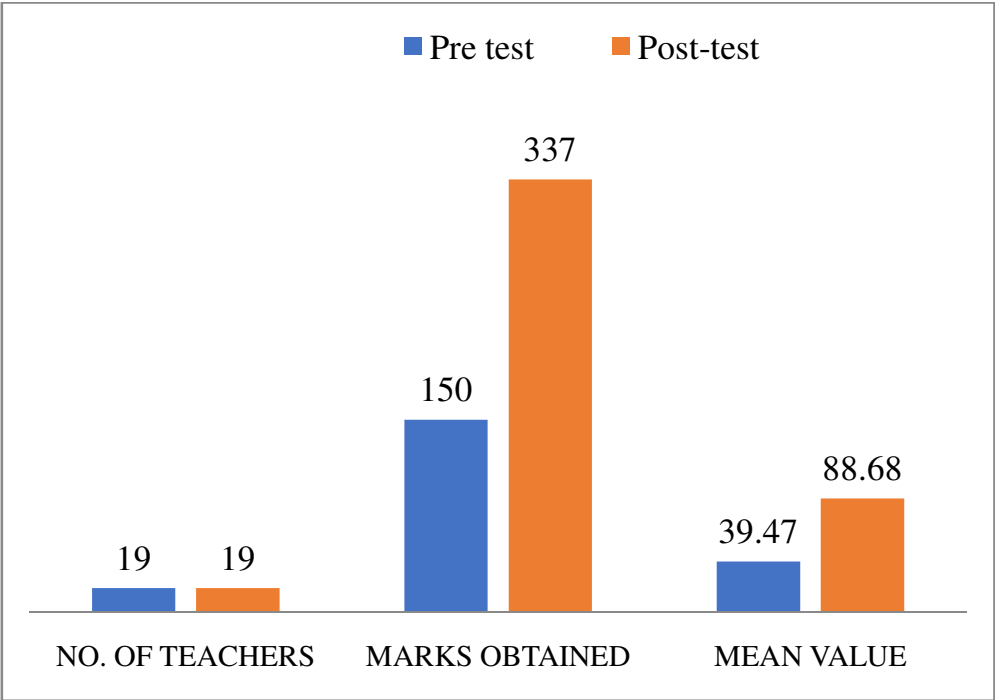
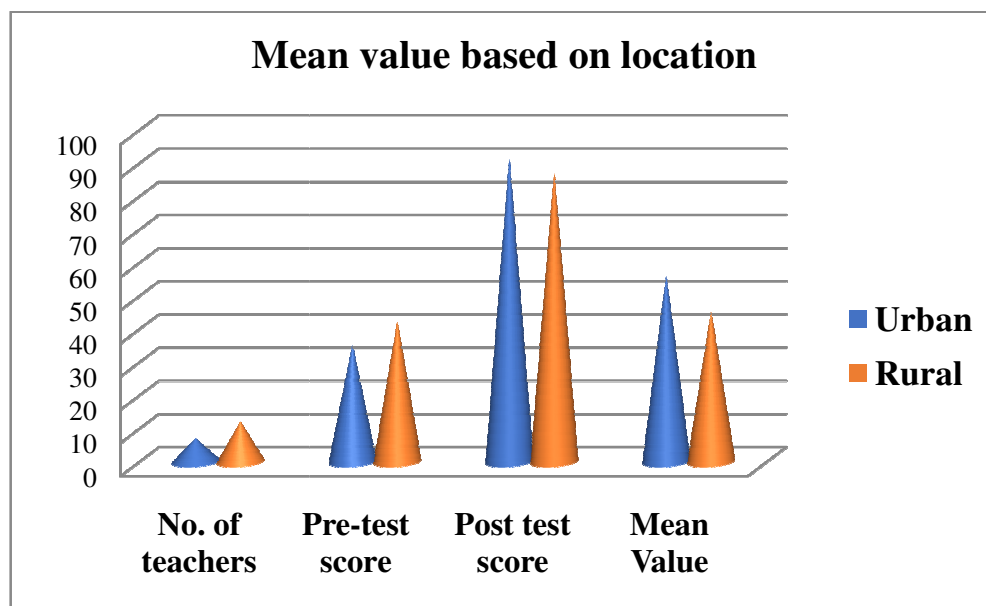


Table 4: Shows calculation of mean value based on location

Category	No. of teachers	Pre-test score	Post test score	Mean Value
Urban	07	35.0	91.42	56
Rural	12	42.08	87.08	45

Figure 2 shows the mean value based on location



Researcher collected the data from the pre and post -test scores and analysed using suitable statistical technique.

The above bar diagram shows that there is a difference between pre test and post test score. So the researcher rejects the hypothesis. So it is concluded that the methodology implemented is highly effective.

13. FINDINGS

- ❖ The Investigator has found that the awareness of child protection among primary teachers is below average level.
- ❖ After intervention the teachers were able to be more aware on child protection.
- ❖ Hence the investigator has observed the significant enhancement of awareness on child protection among primary teachers.

14. CONCLUSION

- ❖ It is concluded that the multimedia package has enhanced the awareness among the primary teachers on child protection.
- ❖ This package creates awareness on how to identify vulnerable children, how to prevent child victimisation, how to build a healthy teacher-child relationship, how to develop ideal behaviour of teachers towards children, and identify the suitable recourse for child's wellbeing and reintegration.
- ❖ It will be very effective to higher secondary school teachers and also for students.

15. RECOMMENDATION

- ❖ This package is very useful for all categories of school teachers for the purpose of child protection.
- ❖ In the meetings like Parent Teachers meeting, SMC meeting, Anti-child Labour Awareness Day, World Human Rights Day etc., it will be very useful to create more awareness on child protection to all sectors of people.

REFERENCES

1. V standard Textbook – Edition 2019
Tamilnadu textbook and educational services Corporation,
Chennai-06.
2. வளரிளம் பருவப் பெண்களுக்கான திறன் வளர்ப்பு பயிற்சிக் கையேடு
முதல் பதிப்பு – மார்ச் 2020, வெளியீடு – மாநிலக் கருவூல மையம்,
சென்னை.
3. பாலினம் சார்ந்த வன்முறை மற்றும் குழந்தைத் திருமணம் பற்றி
ஆசிரியர்களுக்கான பயிற்சிக் கையேடு – மார்ச் 2020, வெளியீடு –
பள்ளிசாரா மற்றும் வயது வந்தோர் கல்வி இயக்கம் / மாநிலக் கருவூல
மையம், சென்னை.
4. குழந்தைகள் மற்றும் வளரிளம் பெண்களுக்கான சட்டங்கள் மற்றும்
திட்டங்கள் – மார்ச் 2020, வெளியீடு – பள்ளிசாரா மற்றும் வயது வந்தோர்
கல்வி இயக்கம் / மாநிலக் கருவூல மையம், சென்னை.
5. குழந்தைப் பாதுகாப்பு ஓர் அறிமுகம் –சமூகப் பாதுகாப்புத் துறை, UNICEF
தமிழ்நாடு.
6. Educational Technology
Edited by: Dr.Sathiyapal Ruhela
2002 Indian publishers distributors Delhi.
156-D. Kamala Nagar, Delhi – 07.

ACTION RESEARCH ABSTRACT 2023 – 2024

1. RESEARCHER NAME

M.MALA, LECTURER,
DIET, KEELAPALUVUR,
ARIYALUR DISTRICT.

2. TITLE

“ENHANCING AWARENESS ON PROTECTION OF CHILDREN FOR PRIMARY
TEACHERS THROUGH MULTIMEDIA”

3. THEME

GENERAL – CHILD PROTECTION

4. OBJECTIVES

- ❖ To examine the level on protection of children for primary teachers
- ❖ To analyse whether there is any significance difference between Rural and Urban teachers
- ❖ To find out the effectiveness of using multimedia on protection of children for primary teachers

5. SAMPLE

19 Primary Teachers, Jayankondam Block, Ariyalur District.

6. INTERVENTIONS

- ❖ POWER POINT PACKAGE
- ❖ VIDEOS
- ❖ PRE TEST
- ❖ POST TEST
- ❖ DISCUSSION WITH PRESENTATION

7. FINDINGS

- ❖ Based on data analysis, investigator find out awareness on child protection among primary teachers are below average level.
- ❖ Pre test mean score value is found to be 39.47 % only. After completion of intervention, teachers were able to grooming aware on the concept of child protection.

- ❖ Post test mean value of teachers is found to be 88.68 %. It is shows that post test score value is higher than the pre test score. Hence investigator observed that, there is a significant progress between pre and post test score.
- ❖ Next, researcher observed that pre test mean value of rural school teachers is 42.08 %., post test score value is 87.08 %. Likewise, urban school teachers pre test mean score value is found to be 35 %., post test score value is 91.42 %.
- ❖ Hence, researcher concluded that there is a significant difference between the rural and urban school teachers on the concept of child protection.
- ❖ So that, there is a significant progress were observed among primary teachers on the concept of child protection.

ACTION RESEARCH 2023 – 2024

1. NAME OF THE INVESTIGATOR:

M.Mala, Lecturer

2. NAME OF THE DIET:

Keelapaluvur, Ariyalur District

3. TITLE:

Enhancing the awareness on protection of children among primary teachers through multimedia

4. OBJECTIVES

- ❖ To examine the level of awareness on protection of children among primary teachers
- ❖ To analyse whether there is any significant difference between rural and urban teachers
- ❖ To find out the effectiveness of using multimedia in enhancing awareness on child protection among primary teachers

5. SAMPLE

- 19 Primary Teachers, Jayankondam Block, Ariyalur District.

6. TOOL

- Pre-test questionnaire
- Post-test questionnaire

7. METHODOLOGY

- Single group – pre test – post test - experimental method
- Power point package
- Videos
- Discussion with presentation

8. FINDINGS

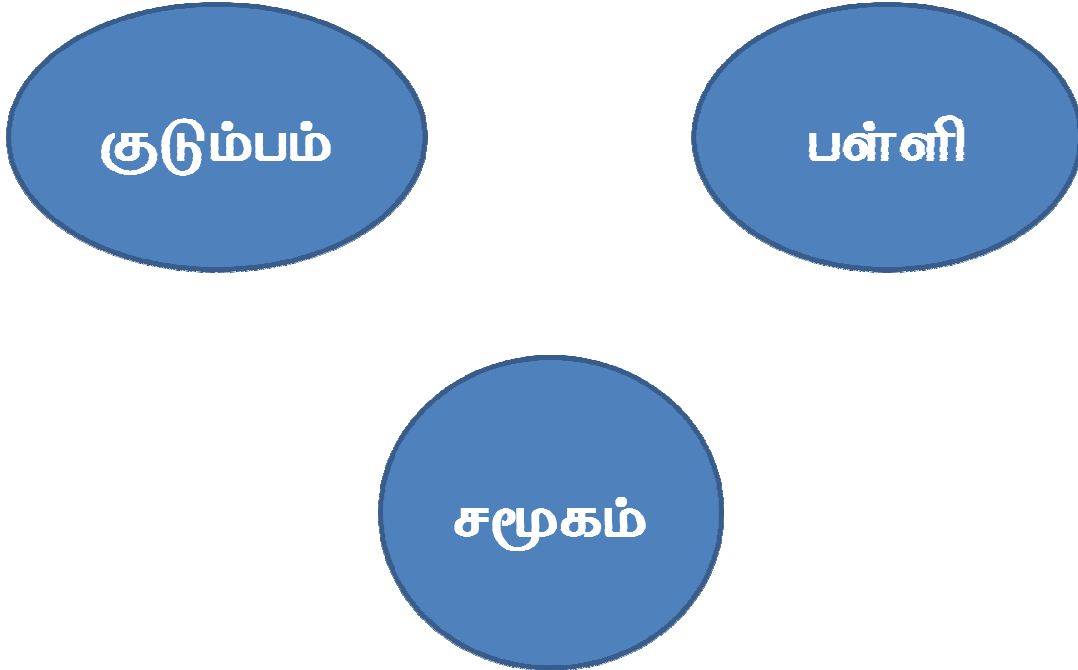
- ❖ Based on the data analysis, the investigator found out the awareness of primary teachers on child protection which was below average.
- ❖ Pre test mean value is 39.47 %.
- ❖ Post test mean value is 88.68 %. It is shows that post test mean value is higher than the pre test mean value.

- ❖ Next, researcher observed the pre test mean value of rural school teachers as 42.08 % and post test mean value is 87.08 %. Likewise, urban school teachers pre test mean value is 35 % and post test score value is 91.42 %.
- ❖ Hence, the researcher has concluded that there is a significant difference between the rural and urban school teachers on the level of awareness of child protection.
- ❖ By this strategy the level of awareness of primary teachers on protection of children has improved.

செயல் ஆய்வுக் கட்டகம்

செயலாய்வு சார்ந்து மாவட்ட குழந்தைகள் பாதுகாப்பு அலுவலர் திரு M. தர்மசீலன் அவர்களை சந்தித்து செயல்பாடுகள் தொடர்பான விவரங்கள் பெறப்பட்டது. அரியலூர் மாவட்ட ஆட்சியர் அலுவலகத்தில் இது தொடர்பான பிற அலுவலர்கள் திரு திவ்யா PONIC, திரு.கார்த்திக் LPO ஆகியோர்களையும் சந்தித்து தகவல்கள் பெறப்பட்டது. இந்த அலுவலர்களிடம் இருந்து 1. குழந்தைகள் மற்றும் வளர் இளம் பெண்களுக்கான சட்டங்கள் மற்றும் திட்டங்கள் 2. வளரிளம் பருவ பெண்களுக்கான திறன் வளர்ப் பயிற்சிக் கையேடு 3. குழந்தை பாதுகாப்பு 4. பாலினம் சார்ந்த வன்முறை மற்றும் குழந்தை திருமணம் பற்றி ஆசிரியர்களுக்கான பயிற்சிக் கையேடு ஆகிய நான்கு கையேடுகள் பெறப்பட்டு பயிற்சிக்கு பயன்படுத்தப்பட்டது.

குழந்தைகளின் பாதுகாப்பை உறுதி செய்யும் களமாக மாற வேண்டியது



அடிப்படை உரிமைகள்



குழந்தைகள் பாதுகாப்பை உறுதி செய்யும் பொறுப்பில் உள்ள அலுவலர்கள்

- ❖ மாவட்ட ஆட்சியர்
- ❖ காவல்துறைக் கண்காணிப்பாளர்
- ❖ மாநில சமூக நலத்துறை
- ❖ மாவட்ட சமூக நலத்துறை
- ❖ குழந்தையின் குடும்பம், குழந்தையின் பள்ளி
- ❖ தன்னார்வத் தொண்டு நிறுவனங்கள்
- ❖ குழந்தை திருமண தடுப்பு அலுவலர்
- ❖ இன்னும் பிற துறை சார்ந்த அலுவலர்கள்



மலாலா யூசுப் சால் அமைதிக்கான நோபல் பரிசு பெற்ற முதல் பெண் குழந்தை

- ❖ கல்வி விரும்பும் குழந்தைக்கானது
- ❖ அமைதியை விரும்பும் குழந்தைக்கானது
- ❖ மாற்றத்தை விரும்பும் குழந்தைக்கானது

குழந்தைப் பாதுகாப்பு என்பது அனைத்து உரிமைகளையும் தன்னகத்தே உள்ளடக்கியும் நேரடியான சமூக பாதுகாப்பிற்கான உத்தரவாதத்தையும் குறிக்கின்றது.



ஐ.நா.சபை 1989 ஆம் வருடம் குழந்தைகளுக்கான உரிமை சாசனம் வெளியிட்டது.



இந்திய அரசாங்கம் 1992 ஆம் ஆண்டு குழந்தை உரிமை சாசனத்தை ஏற்றுக் கொண்டு கையொப்பமிட்டது.

- ❖ 18 வயது நிரம்பாத அனைவரும் குழந்தைகளே
- ❖ பாகுபாடின்றி அனைத்து குழந்தைகளையும் ஒரே மாதிரியாக நடத்துதல்
- ❖ பேரிடர் காலங்களில் குழந்தைகளின் பாதுகாப்பை முன்னிலைப்படுத்துதல்
- ❖ குழந்தையின் சிறிய நலனையும் கருத்தில் கொண்டு அனைத்து முடிவுகளையும் எடுத்தல்



குழந்தை உரிமை சாசன விதிகளில் சில

- ❖ விதி - 19 புறக்கணிப்பு, வன்முறை போன்றவற்றிலிருந்து குழந்தைப் பாதுகாக்கப்பட வேண்டும்.
- ❖ விதி - 32 பொருளாதார சுரண்டலில் பாதிக்கப்பட்ட குழந்தைகளை மீட்டெடுத்து அவர்களின் பாதுகாப்பை உறுதிப்படுத்த வேண்டும்.
- ❖ விதி - 33 போதைப் பொருள் உற்பத்தி, விற்பனை, பயன்படுத்துதல் ஆகியவற்றில் இருந்து குழந்தைகளைப் பாதுகாக்க உரிமை உண்டு.



- ❖ விதி - 35 குழந்தைகள் விற்பனைக் கடத்தல் ஆகியவற்றை தடுக்க அரசு நடவடிக்கை மேற்கொள்ள வேண்டும்.
- ❖ விதி - 36 குழந்தைகள் நலன் தொடர்பான எவ்விதமான சுரண்டல்களில் இருந்தும் குழந்தைகளைக் காக்க வேண்டியது அரசின் கடமை.
- ❖ விதி - 40 சட்டவிரோத நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடும் குழந்தைகளுக்கு சட்ட உதவி வழங்கவும், சமுதாயத்தில் ஆக்கப்பூர்வமாக பங்கு மேற்கொள்ளவும், மறுவாழ்வு திட்டங்களில் உதவி கோருவதற்கும், கௌரவமாக வாழும் வகையில் சிகிச்சைப் பெறுவதற்கும் உரிமை உண்டு.

குழந்தைப் பாதுகாப்பிற்கான சட்டங்கள்

- ❖ இளைஞர் நீதிச் சட்டம் 2015
- ❖ பாலியல் குற்றங்களிலிருந்து குழந்தைகளை பாதுகாக்கும் சட்டம் 2012
- ❖ குழந்தைகளின் இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம் 2009
- ❖ குழந்தைத் தொழிலாளர் தடுப்பு சட்டம் 2018
- ❖ குழந்தைத் திருமண தடைச் சட்டம் 2006

குழந்தை பாதுகாப்பு ஏன்?

குழந்தைகள் நம் நாட்டின் எதிர்கால தூண்கள் என்று கருதினால் அவர்களுக்கு சிறந்த சந்தர்ப்பங்களைக் கொடுத்து அவர்களுடைய பாதுகாப்பை உறுதி செய்வது நமது தார்மீக கடமை.



பாதுகாப்பை உறுதி செய்யாமல் நாட்டின் முன்னேற்றத்தை அளவிட முடியாது. குழந்தைகள் நம்முடைய அடிப்படை வளங்கள்.

குழந்தைகள் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சனைகளில் சில

நோய்த்தொற்று

கல்வியின்மை

திறமையின்மை

மதிப்பீட்டின்மை

வறுமையின் பிடியில் இருத்தல்

சமூகப் பிரச்சினை

போன்ற பிரச்சனைகளின் காரணமாக விளிம்பு நிலையிலேயே வாழ்ந்து வந்தால் முன்னேற்றத்தை அடைந்த நாடாக மாற்ற முடியாது.

குழந்தைப் பாதுகாப்பு அலகு

ஒவ்வொரு மாவட்டங்களிலும் குழந்தை பாதுகாப்பு அலகு என்ற ஒரு அமைப்பு உருவாக்கப்பட்டு அமைப்பின் மூலம் இளைஞர் நீதிச்சட்டம் சரிவர செயல்படுத்தப்படுகிறதா என்பதைக் கண்காணிப்பது மட்டுமல்லாமல் மற்ற துறைகளுடன் ஒருங்கிணைந்து மாநில, மாவட்ட மற்றும் கிராம அலகு குழந்தைப் பாதுகாப்பிற்கான பணிகளை உறுதி செய்வதும் ஆகும்.

குழந்தைப் பாதுகாப்பில் தோல்வி ஏற்படுவதற்கான காரணம்

- ❖ வலுவான சட்டம் மற்றும் கண்காணிப்பு இல்லாமை
- ❖ சட்டங்கள் இருந்தும் செயல்படுத்துவதில் தடைகள்
- ❖ சட்டங்கள், அமைப்புகள் இருக்கின்றன. செயல்பாட்டில் இல்லை
- ❖ மக்களிடையே போதிய விழிப்புணர்வு இல்லை
- ❖ கலாச்சாரம் மற்றும் பழக்க வழக்கங்கள்.

குழந்தைக்கான பாதுகாப்பற்றச் சூழல்

- ❖ பொருளாதார சுரண்டல்
- ❖ போதைப் பொருளுக்கு அடிமையாகுதல்
- ❖ பாலியல் ரீதியாக கொடுமைப்படுத்துதல்
- ❖ குழந்தையைக் கடத்துதல்
- ❖ இன்னும் பிற



நிலைத்த மேம்பாட்டு இலக்குகள்

- ❖ இழப்பைத் தடுத்து நிறுத்துதல், இறப்பைத் தடுத்து நிறுத்துதல்.
- ❖ பசி கொடுமைக்கு முடிவு செய்தல்.
- ❖ குழந்தைகள் ஊட்டச்சத்து உணவை அடைவதை உறுதி செய்தல்
- ❖ அனைத்து குழந்தைகளுக்கும் கல்வி மற்றும் கற்றல் திறனை மேம்படுத்துதல்.
- ❖ வன்முறைக்கு அஞ்சாமல் குழந்தைகள் வாழ்வதை உறுதி செய்தல்.
- ❖ அமைதியான மற்றும் நியாயமான சமூகத்தை மேம்படுத்துதல்.

இதன் அடிப்படையில் இந்திய அரசாங்கம் குழந்தைகளுக்கான செயல் திட்டத்தை உருவாக்கியுள்ளது.

இளைஞர் நீதி சட்டம் - 18 வயது வரை

- ❖ குழந்தைத் திருமண தடை சட்டம் பெண் குழந்தை 18 வயது வரை ஆண் குழந்தை 21 வயது வரை
- ❖ குழந்தைகளுக்கான இலவச கட்டாய கல்வி சட்டம் 14 வயது வரை
- ❖ குழந்தைத் தொழிலாளர் திருத்தப்பட்ட சட்டம் 14 வயது வரை தடை செய்யப்பட்டுள்ளது 18 வயது முறைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது
- ❖ பாலியல் குற்றங்களில் இருந்து குழந்தைகளைப் பாதுகாக்கும் சட்டம் 18 வயது வரை



குழந்தைகளுக்கான உரிமை

- ❖ சரத்து எண் 21 A – 14 வயதிற்கு உட்பட்ட அனைத்து குழந்தைகளுக்கும் இலவச கட்டாய கல்வி பெறுவதற்கான உரிமை.
- ❖ சரத்து எண் 24 – 14 வயதிற்கு உட்பட்ட அனைத்து குழந்தைகளுக்கும் வேலை செய்வதிலிருந்து பாதுகாத்தல்.
- ❖ சரத்து எண் 39 E – வன்முறையில் இருந்து பாதுகாக்கப்படுவதற்கும் வயதிற்கு ஒவ்வொரு வேலைவாய்ப்புகளில் இருந்து தடுத்தல்.
- ❖ சரத்து எண் 39 F – குழந்தைகள் ஆரோக்கியத்துடனும் சுதந்திரத்துடனும் மனித மாண்போடு வளர்வதற்கு உரிமை.
- ❖ சரத்து எண் 45 – 6 வயதிற்கு உட்பட்ட அனைத்து குழந்தைகளுக்கும் செழுமையான குழந்தைப் பராமரிப்பு மற்றும் முன்ஆரம்பக்கல்வி பெறுவதற்கான உரிமை.

குழந்தைகள் பாதுகாப்பிற்கான அரசு நலத்திட்டங்கள்

- ❖ தொட்டில் குழந்தைத் திட்டம்
- ❖ கல்வி பயிலும் குழந்தைகளுக்கான கல்வி உதவித் திட்டங்கள்
- ❖ பெண் குழந்தை பாதுகாப்பு திட்டம்
- ❖ பெண் குழந்தைகளைப் பாதுகாப்போம், பெண் குழந்தைகளுக்குக் கல்வி அளிப்போம்
- ❖ குழந்தைகளுக்கான பகல் நேர பராமரிப்பு மையம்
- ❖ செல்வ மகள் சிறு சேமிப்பு திட்டம்
- ❖ சர்வ சிஷா அபியான்
- ❖ மகப்பேறு நல உதவித்திட்டம்

- ❖ தேசிய ஊட்டச்சத்து குழுமம்
- ❖ குழந்தைகள் பராமரிப்பு இல்லம்
- ❖ குழந்தைகளுக்கான மாற்று பராமரிப்பு முறைகள்
- ❖ Child Line 1098



பாதுகாப்பு வளையத்தின் முக்கிய பொறுப்பாளர்கள்

- ❖ குழந்தையின் ஒட்டுமொத்த வளர்ச்சிக்கு பொறுப்பானவர்கள் – பாதுகாவலர்கள்
- ❖ குழந்தைக்கு பிரச்சினை ஏற்படின் அவர்களின் பாதுகாப்பிற்கான பொறுப்பாளர்கள்



மனிதவள மேம்பாட்டிற்கான முதலீடு

❖ குழந்தைப் பாதுகாப்பு திட்டங்கள் மட்டுமே

அன்பு குழந்தைகளுக்கு அச்சமில்லா
சமூகத்தை உருவாக்குவோம்.

பயிற்சியின் இரண்டாம் கட்டமாக ஆசிரியர்களைக் குழுவாகப் பிரித்து, கீழ்க்கண்டவாறு தலைப்புகள் கொடுக்கப்பட்டு கலந்துரையாடப்பட்டு கருத்துக்கள் பகிரப்பட்டது.

1. நீங்கள் பாடம் கற்பிக்கும் வகுப்பறை நிகழ்வில் குழந்தைகள் பாதுகாப்பு பற்றிய கருத்துகளை வெளிப்படுத்தினீர்களா? எவ்வகையில்.
2. பாதிக்கப்பட்ட மாணவர்களின் பெற்றோர்களுக்கு குழந்தைப் பாதுகாப்பிற்கான அமைப்புகள் மற்றும் நலத்திட்டங்கள் பற்றிய விவரம் தெரிவிக்கப்பட்டதா? விவரிக்கவும்.
3. தங்களின் ஆசிரியர் பணியில் பெண் குழந்தைகள் பாதுகாப்பிற்கென சிறப்பு கவனம் எவ்வகையில் செலுத்தப்படுகிறது? கலந்துரையாடவும்.
4. உங்கள் பள்ளி குழந்தைகள் குடும்ப வன்முறையில் சிக்கும் பொழுது அவற்றை எவ்வகையில் அடையாளம் கண்டு ஆலோசனை வழங்கினீர்கள்?
5. பெண்குழந்தைகளின் பாதுகாப்பற்ற சூழலை அடையாளம் காண முடிந்ததா? எவ்வகையில் ஆலோசனை வழங்கினீர்கள்?

மேற்குறிப்பிட்ட தலைப்புகளில் ஆசிரியர்கள் குறிப்புகள் தயாரித்து பயிற்சியின் போது கலந்துரையாடி குழந்தைகள் பாதுகாப்பு பற்றிய விழிப்புணர்வை பெற்றனர்.

மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், கீழப்பழுஷூர்.
செயல் ஆராய்ச்சி 2023 – 2024
முன் / பின் தேர்வு வினாத்தாள்
ஆசிரியர் பெயர் & பள்ளி முகவரி **மதிப்பெண்: 20**
காலம்: 30 நிமிடங்கள்

I. பின்வருவனவற்றுள் எது சரி? எது தவறு? **(5 x 1 = 5)**

1. பாலினம் / சமூகப் பாலினம் இரண்டும் ஒன்றே
2. வன்முறை எப்பொழுதும் தெரிந்த நபரிடமிருந்து மட்டும் தான் வருகிறது.
3. பெண் குழந்தைகள் இயல்பாகவே மென்மையானவர்கள்.
4. குடும்ப வன்முறை ஏழை வீடுகளில் மட்டும் தான் நடக்கிறது.
5. இளம் வயது திருமண செயல் மனித உரிமை மீறலாகும்.

II. கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புக **(10 X 1 = 10)**

6. சர்வதேச மனித உரிமை தினம் -----
7. குழந்தை என்பவர்----- வயது வரை உள்ளவர்.
8. குழந்தைகளுக்கான அடிப்படை உரிமைகளும் ஏதேனும் ஒன்று-----
9. இந்திய அரசாங்கம் குழந்தை உரிமை சாசனம் இயற்றப்பட்ட ஆண்டு-----
- 10.----- வயதிற்கு மேற்பட்டோர் அனைவருமே குழந்தைகள் பாதுகாப்பிற்கு பொறுப்பானவர்.
11. POCSO என்பதன் விரிவாக்கம்-----.
12. NCPCR என்பதன் விரிவாக்கம்-----
13. RTE என்பதன் விரிவாக்கம்-----
14. JJ Act என்பதன் விரிவாக்கம்-----
- 15.----- குழந்தைத் தொழிலாளர் எதிர்ப்பு தினம்,

III. பொருத்துக. **(5 x 1 = 5)**

- | | | |
|---------------------------------|---|------|
| 16. Child Labour Protection ACT | – | 2012 |
| 17. POCSO | – | 2015 |
| 18. RTE | – | 1098 |
| 19. JJ ACT | – | 2018 |
| 20. Child Helpline | – | 2009 |

Annexure

PHOTOS

PRE TEST



MOTIVATION ACTIVITY



BEO AND BRTE TALKS ABOUT CHILD RIGHTS



RESEARCHER EXPLAIN THE TOPIC



POWERPOINT PRESENTATION



DISCUSSION ABOUT CHILD RIGHTS



TEACHERS PRESENTATION

